

RODRIGO AYARZA

# LAS ALTERNATIVAS A LA VIOLENCIA

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PAZ



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

En este trabajo conviven distintas expresiones, algunas tomadas de los jóvenes y de los estudiantes universitarios (1), otras trabajadas por mí en especial para esta experiencia. La propuesta consiste en identificar las alternativas a los conflictos en el ámbito educativo y definir cuáles son las puertas que se pueden abrir para debatir en torno a la reconciliación y la paz a nivel social en Colombia. El material pretende ser una guía de análisis para estudiantes universitarios, profesores de colegios, educadoras y actores sociales que trabajan con el objetivo de facilitar el diálogo y la convivencia.

1. El equipo de la Universidad Surcolombiana, en Neiva, Facultad de Educación, Maestría en Educación y Cultura de Paz, me invitó como especialista al Encuentro Juvenil de Experiencias Significativas para la Paz y Convivencia, que se desarrolló en la Institución Educativa Atanasio Girardot en donde han participado 250 estudiantes y docentes. Además he participado en Conversatorios con estudiantes y docentes universitarios en donde se debatió en torno a las alternativas a la violencia y en Foro: Responsabilidad de la Academia en el post-conflicto organizado por la Comunidad académica de los Programas de Doctorado en Educación de la Universidad Surcolombiana. Septiembre de 2017



# EL CONFLICTO

Durante el conflicto existe un peligro, simplificar todo al extremo y excluir los diversos puntos de vista. Las simplificaciones en el conflicto pueden ser tan peligrosas como las amenazas y los estigmas y esto lleva a que se retroalimente y legitime la violencia. Las características del conflicto prolongado que se vive en Colombia, tienen que ver con la larga duración de antagonismos, del miedo profundamente arraigado y de las expresiones que afirman: tener al enemigo cerca, que amenaza la integridad de nuestro grupo.

# RESPONDER A LA VIOLENCIA

¿Qué hemos aprendido acerca de las respuestas a los conflictos violentos? Que responder a un conflicto en forma violenta significa que una idea excluye a la otra y que ambas no pueden coexistir. Y que continuar legitimando relaciones donde una parte prevalece y la otra se somete lleva a la frustración.

# LA DIFÍCIL CONVIVENCIA

La difícil convivencia entre grupos con diferentes motivaciones. ¿Cómo creamos convivencia cuando estamos a un nivel tan bajo de aprecio del otro?



## LA EMPATÍA, TAN LEJANA...

Alentar a que las personas busquen respuestas a los conflictos violentos entre aquellos que piensan distinto es uno de los temas más arraigados y de difícil solución. ¿Cómo lograr que las partes que confrontan quieran sentarse a dialogar y pensar alternativas en conjunto?

## LA CONSTRUCCIÓN DEL ENEMIGO

“Llevaba en su espalda escrita la palabra enemigo”. El concepto de enemigo está vinculado al miedo, miedo al diferente, con el que se pretende mantener distancia. La estrategia clave para sobrevivir: “o ustedes o nosotros, si no dominamos, seremos dominados”, y, para ello, hay que ocuparse de crear una marca del enemigo, que no es otra cosa que estigmatizar al diferente. En escenarios de violencia profundamente arraigada, en donde la división de la sociedad es tan marcada, esta estrategia funciona muy bien. La fórmula del enemigo consiste en explicitar que nuestra supervivencia está amenazada, en síntesis: cuanto más cercano, más peligroso.

## SOCIEDAD FRAGMENTADA

¿Cómo promover estrategias de acercamiento en una sociedad fragmentada, donde cada uno tiene más distancia con lo diverso? ¿Cuáles son las preguntas orientadoras que podemos formular para dar respuesta a la violencia, al miedo y a la exclusión?.



## ¿QUÉ ALTERNATIVAS SE PROPONEN?

Tenemos que estar dispuestos a abrir las puertas al disentir desde una postura crítica que permita incluir distintos enfoques, y para ello es necesario construir confianza a partir de la interpelación mutua, donde poder argumentar es esencial.

## DESAPRENDER LA VIOLENCIA

Significa que tendremos que rechazar los discursos dominantes que se producen cada vez que alguien silencia la voz del otro. También significa que tendremos que deslegitimar diferentes formas de imposición.

## EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Para las experiencias significativas de paz es preciso incluir distintas miradas para poder construir alternativas con el que piensa diferente y preguntarnos: ¿si las personas se sienten seguras de expresar sus puntos de vista?, ¿se las legitima, o se las excluye?.



# DIVERSIDAD

Aceptar la diversidad supone valores fuertes y tenemos que construir espacios en los que valga la pena acercarse al otro. ¿Cómo nos podemos acercar a una cultura diversa, sostener una actitud de abrirnos al saber del otro y construir saber con el otro? Esto supone aceptar la diversidad como valor ético, supone darle lugar al valor de la dignidad del otro, digno en sus potencialidades.

# ESTRATEGIAS PRÁCTICAS

Para construir una estrategia necesitamos preguntas que abarquen diferentes temas y actores, por ejemplo: ¿Quiénes son las personas reconocidas y respetadas por otras y que cuentan con el mayor potencial para actuar desde un enfoque de reconciliación? ¿Quiénes a partir de su liderazgo promueven que las distintas ideas estén representadas y que un número importante de personas puedan canalizar las discusiones y debates en asambleas?



## PARA FINALIZAR: REINTEGRACIÓN

Para la transformación del conflicto, la idea de reintegración es clave. Significa que las personas que estaban alejadas puedan convivir en estrecha proximidad geográfica, compartir los mismos espacios sociales, educativos, laborales, entre otros. Reintegrar supone compartir actividades en donde se integran distintas visiones y es necesario introducir debates con el objetivo de intercambiar vivencias de grupos que han experimentado directamente el trauma de la violencia. De estas interacciones negativas, estereotipos y prejuicios, será necesario pasar a interacciones maduras, provenientes de distintas voces y analizadas desde distintos ángulos. Significa construir preguntas vinculadas a las distintas realidades y buscar respuestas para esas realidades.

